

## Kompetenzkatalog HLG Freizeitpädagogik

### Modul 1.1. Hospitation und Praxis

Kompetenz	Zertifizierbare Teilkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur Beobachtung als Grundlage für pädagogisches Handeln</li> <li>• Fähigkeiten zur Planung und Durchführung einzelner Sequenzen freizeitpädagogischer Angebote</li> <li>• Annehmen von Feedback</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung gezielter Beobachtung im Hinblick auf ausgesuchte Aspekte</li> <li>• Transformation einfacher Planungs- und Reflexionsmodelle in die eigene Praxisarbeit</li> <li>• Selbstwahrnehmung von Feedbackwirkung</li> </ul>

### Modul 1.2. Persönlichkeitsentwicklung und Kommunikation

Kompetenz	Zertifizierbare Teilkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen eigener Persönlichkeits- und Verhaltensmuster</li> <li>• Soziale Lernprozesse im Kontext von Persönlichkeitsbildung und im Kontext von Gruppenentwicklung differenziert ansetzen können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion des eigenen Kommunikationsstils</li> <li>• Reflexion des eigenen Verhaltens in unterschiedlichen Situationen</li> <li>• Beschreiben verschiedener Persönlichkeits- und Kommunikationsmodelle</li> <li>• Theoriegeleitetes Analysieren von Verhaltensmustern</li> </ul>

### Modul 1.3. Pädagogische Grundlagen

Kompetenz	Zertifizierbare Teilkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbindung von theoretischem Grundlagenwissen mit adäquatem pädagogischen Handeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berücksichtigung des individuellen Entwicklungsstandes der Kinder und Jugendlichen in der pädagogischen Wirkarbeit</li> <li>• Kennen von Lernstilelementen und Lernpräferenzen</li> <li>• Vermittlung elementarer Lern- und Arbeitstechniken</li> <li>• Gestaltung förderlicher Lernumgebungen</li> </ul>

### Modul 1.4. Freizeitpädagogik als Teil des Bildungssystems

Kompetenz	Zertifizierbare Teilkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung von freizeitpädagogischem Grundwissen mit besonderem Fokus auf Heterogenität</li> <li>• Kenntnis vielseitiger Gestaltungsmöglichkeiten der Freizeit in der schulischen Tagesbetreuung</li> <li>• Reagieren auf aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen</li> <li>• In Netzwerken arbeiten können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Gestaltung kooperativer Handlungsfelder in heterogenen Freizeitgruppen identifizieren</li> <li>• Gestaltung von Freizeitphasen unter besonderer Bedachtnahme auf die Bedeutung von Freiräumen und Rückzugsmöglichkeiten</li> <li>• Fähigkeit Kinder und Jugendliche für aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen zu interessieren</li> <li>• Kommunikationsstrukturen mit Lehrkräften und Eltern aufbauen können</li> <li>• Bau von Netzwerken zur Etablierung eines standortbezogenen Modells schulischer Tagesbetreuung</li> <li>• Sich über standortspezifische Kooperationspartner/innen informieren</li> </ul>

	und entsprechende Netzwerke mit außerschulischen Organisationen bilden können
--	---

### Modul 1.5. Rechtliche Grundlagen

Kompetenzen	Zertifizierbare Teilkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rechte und Pflichten der Systempartner/innen sichtbar machen sowie rechtliche Rahmenbedingungen der schulischen Tagesbetreuung abrufen können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientierungskompetenz in Rechtsfragen</li> <li>Handlungskompetenz im Umgang mit Behörden</li> <li>Rechtskonformes Handeln im Rahmen von Schulveranstaltungen</li> </ul>

### Modul 2.1. Hospitation und Praxis

Kompetenzen	Zertifizierbare Teilkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analysieren des institutionellen Geschehens, der Abläufe und des Zusammenspiels der unterschiedlichen Personengruppen</li> <li>Planung und Umsetzung von Freizeitaktivitäten</li> <li>Fähigkeiten zur autonomen Leitung einer Freizeitgruppe</li> <li>Erfassen der Bedeutung von Reflexion pädagogischer Prozesse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse des Einflusses standortbezogener Rahmenbedingungen auf die Qualität der schulischen Tagesbetreuung</li> <li>Erkennen des Einflusses subjektiver Theorien und persönlicher Erfahrungen auf die Arbeit im pädagogischen Feld</li> <li>Entwicklung bedarfsgerechter differenzierter Freizeitangebote</li> <li>Flexibles Reagieren auf unterschiedliche Anforderungen in der Freizeitbetreuung</li> <li>Übernahme von Führungsverantwortung in herausfordernden Situationen</li> <li>Vermittlung von Authentizität im pädagogischen Handeln</li> <li>Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Praxis</li> </ul>

### Modul 2.2. Diversität

Kompetenzen	Zertifizierbare Teilkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Verstehen und Anwenden der Prinzipien der Integration und Inklusion im Hinblick auf kulturelle Vielfalt, Mehrsprachigkeit und Berücksichtigung von Menschen mit besonderen Bedürfnissen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fähigkeit zur inklusiven Gestaltung von Freizeitaktivitäten</li> <li>Fähigkeit zu qualitativem Agieren in heterogenen Settings</li> <li>Bereitstellen von freizeitpädagogischen Angeboten für Kinder mit besonderen Bedürfnissen</li> <li>Bereitstellen von freizeitpädagogischen Angeboten für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache</li> </ul>

### Modul 2.3. Musik

Kompetenzen	Zertifizierbare Teilkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planung und Umsetzung musikalisch-praktischer Aktivitäten in der schulischen Tagesbetreuung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einsetzen von Methoden zur inklusiven Gestaltung von rhythmisch-musischen Freizeitangeboten, orientiert an der Heterogenität der Freizeitgruppe</li> <li>Rhythmische Gestaltung von Liedern und Tänzen mit und ohne Verwendung von Begleitinstrumenten</li> <li>Förderung von Körper- und Rhythmusempfinden über musikalische</li> </ul>

	Schwerpunktsetzungen
--	----------------------

### Modul 2.4. Bewegung und Sport

Kompetenzen	Zertifizierbare Teilkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planung und Umsetzung bewegungsorientierter Aktivitäten in der schulischen Tagesbetreuung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anwendung von Grundwissen zur sportlich-spielerischen Betätigung in der Freizeitpädagogik</li> <li>Gestaltung von Bewegungsprogrammen bei geringem Platzangebot</li> <li>Anbieten unterschiedlicher Möglichkeiten für Indoor- und Outdooraktivitäten</li> <li>Inklusiven Gestaltung von bewegungsorientierten Freizeitangeboten orientiert an der Heterogenität der Freizeitgruppe</li> </ul>

### Modul 2.5. Kreativitätshandeln

Kompetenzen	Zertifizierbare Teilkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Erkennen und Einbeziehung des kreativen Potenzials Kinder und Jugendlicher zur Persönlichkeitsentwicklung</li> <li>Eröffnen neuer Lern –und Entwicklungsfelder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einsatz spielpädagogischer Elemente zur qualitätvollen Gestaltung von Freizeitphasen in der schulischen Tagesbetreuung</li> <li>Initiierung von Rollenspielen, Sketches, und kurzen Theaterstücken</li> <li>Durchführung und Reflexion erlebnispädagogischer Übungen</li> <li>Planung und Umsetzung künstlerisch-kreativer Aktivitäten in der schulischen Tagesbetreuung</li> </ul>