

Modul 1.1 Hospitation und Praxis

Kompetenz	Zertifizierbare Teilkompetenzen
<ul style="list-style-type: none">• Fähigkeit zur Beobachtung als Grundlage für pädagogisches Handeln• Fähigkeiten zur Planung und Durchführung einzelner Sequenzen freizeitpädagogischer Angebote• Annehmen von Feedback	<ul style="list-style-type: none">• Durchführung gezielter Beobachtung im Hinblick auf ausgesuchte Aspekte• Transformation einfacher Planungs- und Reflexionsmodelle in die eigene Praxisarbeit• Selbstwahrnehmung von Feedbackwirkung

Modul 1.2 Persönlichkeitsentwicklung und Kommunikation

Kompetenz	Zertifizierbare Teilkompetenzen
<ul style="list-style-type: none">• Erkennen eigener Persönlichkeits- und Verhaltensmuster• Soziale Lernprozesse im Kontext von Persönlichkeitsbildung und im Kontext von Gruppenentwicklung differenziert ansetzen können	<ul style="list-style-type: none">• Reflexion des eigenen Kommunikationsstils• Reflexion des eigenen Verhaltens in unterschiedlichen Situationen• Beschreiben verschiedener Persönlichkeits- und Kommunikationsmodelle• Theoriegeleitetes Analysieren von Verhaltensmustern

Modul 1.3 Pädagogische Grundlagen

Kompetenz	Zertifizierbare Teilkompetenzen
<ul style="list-style-type: none">• Verbindung von theoretischem Grundlagenwissen mit adäquatem pädagogischen Handeln	<ul style="list-style-type: none">• Berücksichtigung des individuellen Entwicklungsstandes der Kinder und Jugendlichen in der pädagogischen Wirkarbeit• Bearbeitung von Fallbeispielen Analysefähigkeit zur Hypothesenbildung• Entwicklung von Interventionsmöglichkeiten

Modul 1.4 Freizeitpädagogische Grundlagen

Kompetenz	Zertifizierbare Teilkompetenzen
<ul style="list-style-type: none">• Anwendung von freizeitpädagogischem Grundwissen mit besonderem Fokus auf Heterogenität• Kenntnis vielseitiger Gestaltungsmöglichkeiten der Freizeit in der schulischen Tagesbetreuung• Reagieren auf aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen• In Netzwerken arbeiten können	<ul style="list-style-type: none">• Grundlagen der Gestaltung kooperativer Handlungsfelder in heterogenen Freizeitgruppen identifizieren• Gestaltung von Freizeitphasen unter besonderer Bedachtnahme auf gesundheitliche Aspekte sowie Bedeutung von Freiräumen und Rückzugsmöglichkeiten• Kenntnis unterschiedlicher Organisationsmodelle im Freizeitbereich• Kenntnis vielseitiger Gestaltungsmöglichkeiten der Freizeit in der schulischen Tagesbetreuung• Kommunikationsstrukturen mit Lehrkräften und Eltern aufbauen können• Bau von Netzwerken zur Etablierung eines standortbezogenen Modells schulischer Tagesbetreuung• Sich über standortspezifische Kooperationspartner/innen informieren

	und entsprechende Netzwerke bilden können
--	---

Modul 1.5 Rechtliche Grundlagen

Kompetenzen	Zertifizierbare Teilkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> Rechte und Pflichten der Systempartner/innen sichtbar machen sowie rechtliche Rahmenbedingungen der schulischen Tagesbetreuung abrufen können 	<ul style="list-style-type: none"> Orientierungskompetenz in Rechtsfragen Handlungskompetenz im Umgang mit Behörden Rechtskonformes Handeln im Rahmen von Schulveranstaltungen

Modul 2.1 Hospitation und Praxis

Kompetenzen	Zertifizierbare Teilkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> Analysieren des institutionellen Geschehens, der Abläufe und des Zusammenspiels der unterschiedlichen Personengruppen Planung und Umsetzung von Freizeitaktivitäten Fähigkeiten zur autonomen Leitung einer Freizeitgruppe Erfassen der Bedeutung von Reflexion pädagogischer Prozesse 	<ul style="list-style-type: none"> Analyse des Einflusses standortbezogener Rahmenbedingungen auf die Qualität der schulischen Tagesbetreuung Erkennen des Einflusses subjektiver Theorien und persönlicher Erfahrungen auf die Arbeit im pädagogischen Feld Entwicklung bedarfsgerechter differenzierter Freizeitangebote Flexibles Reagieren auf unterschiedliche Anforderungen in der Freizeitbetreuung Übernahme von Führungsverantwortung in herausfordernden Situationen Vermittlung von Authentizität im pädagogischen Handeln Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Praxis

Modul 2.2 Diversität

Kompetenzen	Zertifizierbare Teilkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> Verstehen und Anwenden der Prinzipien der Integration und Inklusion im Hinblick auf kulturelle Vielfalt, Mehrsprachigkeit und Berücksichtigung von Menschen mit besonderen Bedürfnissen Sichtbarmachen und Hinterfragen sozialer Unterschiede und struktureller Ungleichheiten für alle Geschlechter 	<ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit zur inklusiven Gestaltung von Freizeitaktivitäten Bereitstellen von freizeitpädagogischen Angeboten für Kinder mit besonderen Bedürfnissen Fähigkeit zu qualitativem Agieren in heterogenen Settings

Modul 2.3 Musik

Kompetenzen	Zertifizierbare Teilkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> Planung und Umsetzung musikalisch-praktischer Aktivitäten in der schulischen Tagesbetreuung 	<ul style="list-style-type: none"> Einsetzen von Methoden zur inklusiven Gestaltung von rhythmisch-musischen Freizeitangeboten, orientiert an der Heterogenität der Freizeitgruppe Rhythmische Gestaltung von Liedern und Tänzen mit und ohne Verwendung von Begleitinstrumenten Förderung von Körper- und Rhythmusempfinden über musikalische Schwerpunktsetzungen

Modul 2.4 Sport

Kompetenzen	Zertifizierbare Teilkompetenzen
<ul style="list-style-type: none">• verantwortungsvolles Handeln im Sinne eines grundlegenden Verständnisses der Ernährungsbedürfnisse von Kindern/Heranwachsenden aus naturwissenschaftlicher und soziokultureller Sicht• Planung und Umsetzung bewegungsorientierter Aktivitäten in der schulischen Tagesbetreuung	<ul style="list-style-type: none">• Anbieten gemeinsamer Mahlzeiten im Hinblick auf die (pro-)soziale, kommunikative Entwicklung als auch im Umgang/Prävention von Übergewicht• Anwendung von Grundwissen zur sportlich-spielerischen Betätigung in der Freizeit• Anbieten unterschiedlicher Möglichkeiten für Indoor- und Outdooraktivitäten• Inklusiven Gestaltung von bewegungsorientierten Freizeitangeboten orientiert an der Heterogenität der Freizeitgruppe

Modul 2.5 Kunst und Kreativität

Kompetenzen	Zertifizierbare Teilkompetenzen
<ul style="list-style-type: none">• Erkennen und Einbeziehung des kreativen Potenzials Kinder und Jugendlicher zur Persönlichkeitsentwicklung• Eröffnen neuer Lern –und Entwicklungsfelder	<ul style="list-style-type: none">• Einsatz spielpädagogischer Elemente zur qualitätvollen Gestaltung von Freizeitphasen in der schulischen Tagesbetreuung• Initiierung von Rollenspielen, Sketches, und kurzen Theaterstücken• Planung und Umsetzung künstlerisch-kreativer Aktivitäten in der schulischen Tagesbetreuung• Naturwissenschaftliche Zugänge für die Arbeit mit Kindern in der betreuten Freizeit

